

Draußen KB – Lernen an jedem Ort

In einem kleinen Impulsvortrag werden die Möglichkeiten und Potentiale des Unterrichts draußen dargestellt und den entsprechenden Gruppen zugeordnet.

Wo liegt der Mehrwert und warum wird das immer mehr eine Frage der Zukunft?

(Umfeld aktivieren, Dynamik Schule - Ort, Engagement und Identifikation fördern)

Aktiver Teil – Hier im Quartier

Das Kollegium geht vormittags in das Umfeld der Schule nach draußen und untersucht es beispielhaft mit Methoden der Kulturellen Bildung.

Hier kann mit Kulturvermittler/-innen unterstützt und die Qualität von außerschulischen Partnern deutlich gemacht werden.

Verknüpfung der Draußenaktivität mit den Fachanforderungen – Curricula-Arbeit

Unsere Lernpotentiale draußen werden in sogenannte Softskills und Anforderungen der Fächer unterschieden und anschließend im Curriculum verankert.

Rhythmisierung und Strukturierung erleichtern das Vorhaben. Verstetigung von Kooperationen mit außerschulischen Partner/-innen.

Draußen lernen

Draußen lernen bedeutet, das Umfeld zu erleben.

Das Umfeld kann sich dem Alter der Schüler/-innen anpassen in

- Komplexität
- Entfernung
- Fragestellung



Kulturelle Bildung draußen SET

Lernen an jedem Ort



Portfolioarbeit

Die Schüler/-innen arbeiten mit einem Portfolio (Forscherbuch / Tagebuch / Selbstmanagement-Konzept)

Das Portfolio kann für eine Bewertung herangezogen werden.

Netzwerkarbeit

Viele Schulen in Schleswig-Holstein haben starkes Interesse, ihre Aktivitäten auch im Lernen draußen zu verwirklichen. Es werden wichtige Erfahrungen gemacht, die geteilt werden können.

Auch Fördermöglichkeiten für Aktivitäten können hier benannt werden.

Haben Sie Interesse, an dem Netzwerk teilzunehmen, so melden Sie sich unter

Antje.smorra-sl@kfk-sh.de an.

Lernen Raum geben

Informationen und Dokumentation KB Draußen

www.kulturellebildung-sh.de

Unter Kulturelle Bildung finden Sie im IQSH Fortbildungsangebote zum Thema.

 kulturellebildung

